

**Roczny Plan Pracy  
Gminnego Przedszkola  
w Baranowie  
Na rok szkolny  
2019/2020**

Roczny Plan Pracy Przedszkola został zatwierdzony na Radzie Pedagogicznej w dniu 21 sierpnia 2019 roku.

**Podstawa prawna:**

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe ( Dz. U. z 2018 r. poz. 966).
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty ( Dz. U. z 2018 r. poz.1457 ze zm.)
- Statut przedszkola.

**Roczny plan pracy powstał w oparciu o:**

- Koncepcję pracy przedszkola.
- Wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2018/2019.
- Kierunków polityki oświatowej państwa.
- Podstawy programowej dla przedszkoli.
- Potrzeb i zainteresowań dzieci i nauczycieli, oczekiwań rodziców.

**Wnioski:**

1. Zadbać o dalszą współpracę z instytucjami zewnętrznymi i środowiskiem lokalnym
2. Rozszerzyć ofertę zajęć dodatkowych , np. rozwijających zainteresowania i uzdolnienia dzieci.
3. Kontynuowanie i prowadzenie „Dni otwartych” dla rodziców.
4. Kontynuowanie dotychczasowej współpracy z rodzicami na rzecz rozwoju ich dzieci.

**Nadzór pedagogiczny w roku szkolnym 2019/2020 przez KO w Lublinie**

**W zakresie ewaluacji:**

1. „Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są organizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”
2. „ Przedszkole wspomaga rozwój dzieci z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”
3. „Rodzie są partnerami przedszkola”

**W zakresie monitorowania:**

1. „ Wspieranie potencjału rozwojowego uczniów i stwarzanie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola oraz w środowisku społecznym”

**PROCES WSPOMAGANIA ROZWOJU I EDUKACJI**

Cel/ źródło planowania	Zadanie/ sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
<b>Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej i aktywności dzieci</b>	Decyzja w sprawie kontynuowania programów wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2019/2020	Dyrektor	Sierpień 2019 r.
	Ustalenie ramowego planu dnia. Przyjęcie uchwałą RP ramowych rozkładów dnia z zachowaniem proporcji zagospodarowania czasu, uwzględnienie w szczególności: - zajęć i zabaw dowolnych, - aktywności na powietrzu, - zajęć dydaktycznych, - czasu przeznaczony do dyspozycji nauczyciela.	Dyrektor	Sierpień 2019 r.
	Ustalenie obowiązującej dokumentacji nauczycieli i sposobu jej prowadzenia.	Dyrektor	Sierpień 2019 r.
	Opracowanie arkusza organizacji przedszkola w sposób zapewniający optymalne warunki pracy kadry pedagogicznej	Dyrektor	Kwiecień 2020 r.
	Organizacja przestrzeni edukacyjnej sprzyjającej realizacji zadań z podstawy programowej,	wychowawcy	Wrzesień
	Organizacja wystaw tematycznych.	wychowawcy	Odpowiednio do tematu
	Powołanie w przedszkolu zespołów do spraw: - pomocy psychologiczno – pedagogicznej, który działa zgodnie opracowaną procedurą. - promocji przedszkola - ewaluacji wewnętrznej	Dyrektor	Sierpień 2019 r.
	Współpraca z PPP w Puławach.	Zespół ds. pomocy p-p.	Cały rok szkolny
	<b>Adaptacja dziecka w przedszkolu.</b>	Organizowanie warunków sprzyjającym bezinteresownej adaptacji dzieci.	Nauczyciele
	Zorganizowanie „Dni Otwartych” dla dzieci nowoprzyjętych	Nauczyciele: - E. Stefaniak - I. Nitek	26.08. – 30.08. 2019 r.
	Organizowanie warunków sprzyjającym bezinteresownej adaptacji dzieci.	Nauczyciele i wszyscy pracownicy	Cały rok szkolny

		przedszkola	
	Organizowanie warunków działalności przedszkola pozwalających na zapewnienie poczucia bezpieczeństwa i akceptacji przedszkola przez dzieci	Nauczyciele i wszyscy pracownicy przedszkola	Cały rok szkolny
<b>Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw dzieci</b>	Kontynuacja zadań wychowawczych z zakresu opracowanego kodeksu wartości.	Wychowawcy	Cały rok szkolny
	<b>Kodeks grupy</b> – opracowanie graficzne w poszczególnych grupach, dostosowanie do komunikacji językowej dzieci w danej grupie.	Wychowawcy	Październik
	Realizacja tematu „ <b>Moja miejscowość, mój region</b> ” - Baranów na mapie, - herb, pochodzenie nazwy, - wycieczka do pomnika Józefa Piłsudskiego- poznanie postaci i zdarzeń, które zostały w ten sposób upamiętnione, - domy ( jednorodzinne, bloki ), - nazwy ulic, - znani ludzie z gminy Baranów, Realizacja tematu „ <b>Polska moja Ojczyzna</b> ” - położenie na mapie Europy, - stolica, - hymn, - flaga, - godło - sławni Polacy,	Wychowawcy	Cały rok szkolny
<b>Promocja zdrowia i bezpieczeństwo</b>	Codzienna realizacja ćwiczeń porannych.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Systematyczne stosowanie zestawów zabaw ruchowych/ ćwiczeń gimnastycznych ( w zależności od wieku dzieci ) jako formy zajęć obowiązkowych.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Systematyczna realizacja zestawów ćwiczeń terenowych w oparciu o przygotowane zestawy.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	„ <b>Zdrowo jem, więcej wiem</b> ” – samodzielne robienie soków, kanapek, sałatek owocowych.	Wychowawcy	Cały rok szkolny
	Rozumienie potrzeby kontrolowania i leczenia zębów (odbycie wycieczki do gabinetu	Nauczyciele	I i II półrocze

	stomatologicznego).		
	<p>„ <b>Bezpieczny przedszkolak</b>” – kontynuacja tematu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bezpieczne posługiwanie się sztucami,</li> <li>- bezpieczne obchodzenie się z prądem,</li> <li>- bezpieczne poruszanie się po chodniku, na przejściu dla pieszych,</li> <li>- bezpieczna zabawa,</li> <li>- zasady bezpieczeństwa przy spożywaniu leków,</li> <li>- zasady uważania na środki chemiczne,</li> <li>- zasady bezpiecznego kontaktu z osobą nieznaną.</li> <li>- Praktyczna nauka przechodzenia przez jezdnię (pobliskie skrzyżowanie )</li> <li>- wykorzystanie dydaktycznej makiety ruchu drogowego</li> </ul>	<p>Nauczyciele Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Październik 2019 r. ( utrwałać na bieżąco)</p>
	„ <b>Bezpieczny przedszkolak</b> ” – spotkanie ze strażakami i policjantem w celu unikania i niwelowania zagrożeń wynikających z otaczającej nas rzeczywistości.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Przygotowanie zbioru bajek terapeutycznych i tekstów literackich związanych z bezpieczeństwem, wykorzystanie ich na zajęciach.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Wprowadzanie do zajęć dydaktyczno – wychowawczych form teatralnych, plastycznych i innych dotyczących bezpieczeństwa.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Zajęcia dla dzieci w których nabędą umiejętności swobodnego posługiwania się alarmowymi numerami telefonów. Stworzenie w grupie wspólnej pracy plastycznej, w której zapisano <b>numer alarmowy 112</b> ( wg pomysłów dzieci ).	Nauczyciele	Październik 2019 r.
	Zawarcie kontraktów grupowych obejmujących normy zachowania i postępowania – zapoznanie rodziców przyjętymi zasadami w celu ujednolicenia oddziaływań	Wychowawcy	Wrzesień 2019 r.

<b>Doskonalenie systemu wychowawczego przedszkola i kształtowanie inteligencji emocjonalnej dzieci.</b>	wychowawczych ( ustalenie form nagradzania, motywowania ponoszenia konsekwencji ).		
	„Jestem królem” – celebrowanie urodzin dzieci.	Wychowawcy	Cały rok szkolny
	Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazywanie informacji podczas spotkań z rodzicami, na konsultacjach z nauczycielami, na posiedzeniu RP w celu ustalenia działań i profilaktyki.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Nauka rozwiązywania konfliktów poprzez negocjacje ( dokonanie oceny sytuacji, scenki dramatyczne, rozwój empatii, tolerancji i wrażliwości w celu zapobieganiu zachowaniom dyskryminacyjnym.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	„ Proszę, przepraszam, dziękuję, ja tych słów nie żałuję” – kształtowanie u dzieci norm grzecznościowych społecznie akceptowanych	Nauczyciele	Cały rok szkolny
<b>Rozwijanie samodzielności dzieci</b>	Samodzielne uczenie się czynności: - mycia i wycierania rąk, - ubierania i zdejmowania butów, - ubierania i zdejmowania bluzek, spodni, rajstop itp. - zakładania i zapinania kurtki, - posługiwania się nożem i widelcem.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Tworzenie sytuacji sprzyjającej samodzielności: - samodzielny dobór materiałów do wykonania zadania, - próby samoobsługi w łazience, - dobór zabaw i gier, - inne	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Ustalenie dyżurów dzieci, obowiązków dyżurnego, sposobu wprowadzania i czasu trwania dyżuru w poszczególnych grupach, znaczek dla dyżurnego.	Wychowawcy	Wrzesień
	Prace użyteczne wykonane przez dzieci, w tym na rzecz najbliższego otoczenia: - porządkowanie sali np. wycieranie	Wychowawcy	Cały rok

	kurzu, kompletowanie gier, klocków, układanie na półkach, itp., - zbieranie śmieci na terenie szkolnym, - dbanie o rośliny w sali - inne, w zależności od potrzeb grupy.		szkolny
<b>Wspieranie aktywności poznawczej dziecka oraz stwarzanie sytuacji do badań i obserwacji otaczającego ich świata.</b>	Zabawy badawcze, eksperymenty przyrodnicze.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Stworzenie kącików zainteresowań np. matematycznych, przyrodniczych, konstrukcyjnych i innych.	Wychowawcy	Do 15.09.2019 r. Na bieżąco.
	Inspirowanie dzieci do podejmowania działań rozwijających ich zainteresowania, wrodzony potencjał	Nauczyciele	Nauczyciele
	Systematyczne obserwacje przyrodnicze w czasie wyjść, wycieczek i spacerów.	Nauczyciele	Nauczyciele
	Poznanie różnych ekosystemów (rośliny, zwierzęta, korzyści z ekosystemów) np. : - las – wykorzystanie grzybów, jagód, drewna, - łąka – zioła, trawa jako karma dla zwierząt, - pole – produkty, z których produkowana jest żywność, poznanie wybranych cykli produkcyjnych, - sad – owoce i przetwory, - ogród warzywny i kwiatowy, - park – kasztany, żołądź, szyszki – karma dla zwierząt, itp.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	<b>Poznanie różnych zawodów w toku realizacji tematów z podstawy programowej:</b> -- kucharz, - leśniczy, - rolnik, - inne.	Wychowawcy nauczyciele	Cały rok szkolny
	Przygotowanie w salach kącików do aktywności twórczej: - materiał plastyczny i konstrukcyjny, - instrumenty muzyczne - akcesoria teatralne, - inny materiał do aktywności twórczej np. chustki, wstążki, ...	Nauczyciele grup	Cały rok szkolny
	Organizacja działań twórczych dziecka: — rytmizacja tekstów i wypowiedzi — śpiewane dialogi	Nauczyciel zajęć umuzykalniających z elementami rytmiki – A. Lenartowicz	Cały rok szkolny (odpowiednio do tematu)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— improwizacje dźwiękonaśladowcze głosem i na instrumentach,</li> <li>— improwizacja rytmów</li> <li>— odzwierciedlanie swoich emocji w improwizacjach słownych, wokalnych, instrumentalnych, ruchowych</li> <li>— improwizowanie melodii do podanego tekstu i wierszyka</li> <li>— własne melodie i piosenki śpiewane np. w teatrzyku przedszkolnym</li> </ul> <p>improwizacje melodyczne na temat podany treścią obrazka</p>	Nauczyciele	
	<p>Wykorzystanie przez każdą z grup technik teatralnych podczas realizacji tematów kompleksowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Gra aktorska</li> <li>— Teatr chińskich cieni</li> <li>— Teatr obrazów</li> <li>— Kukielki</li> <li>— Teatrzyk paluszkowy</li> </ul> <p>inne</p>	Nauczyciele	Cały rok szkolny (odpowiednio do tematu)
	Poznanie zawodów rodziców dzieci uczęszczających do przedszkola.	Wychowawcy nauczyciele	Cały rok szkolny
	<p>Poznanie instytucji użyteczności społecznej oraz ludzi pracujących w tych instytucjach poprzez tematy kompleksowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poczta,</li> <li>- ośrodek zdrowia,</li> <li>- sklep,</li> <li>- apteka,</li> <li>- OSP</li> <li>- Gminna Biblioteka Publiczna.</li> </ul>	Wychowawcy nauczyciele	Cały rok szkolny
	Organizowanie zabaw tematycznych odpowiednio do poznanych zawodów i instytucji. Gromadzenie akcesoriów we współpracy z instytucjami i rodzicami.	Wychowawcy	Cały rok szkolny

### WSPOMAGANIE INDYWIDUALNEGO ROZWOJU DZIECKA

Cel	Zadanie	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
<b>Dokonanie systemu wspierania</b>	<p>Prowadzenie obserwacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacje wstępne, ustalenie wniosków do pracy z dziećmi,</li> <li>- dokonanie wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia</li> </ul>	<p>Nauczyciele</p> <p>Zespół ds. wczesnego wspomagania.</p>	Wrzesień

<b>rozwoju każdego dziecka i udzielania pomocy – psychologicznej.</b>	specjalnego, opinii o potrzebie wczesnego wspomagania.		
	Ustalenie listy dzieci, które powinny być objęte pomocą p – p; rodzaj pomocy, zajęcia indywidualne, grupowe, zespołowe.	wychowawcy	Wrzesień
	<b>Opracowanie IPET</b> przez wyznaczonego koordynatora i specjalistów. Zaproszenia rodziców na spotkania zespołu.	Dyrektor Koordynator Specjaliści	Do 30 września
	Indywidualizacja oddziaływań podczas zajęć dydaktycznych i sytuacji edukacyjnych, odpowiednio do potrzeb i możliwości dzieci.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Realizacja pomocy p – p, zajęć terapeutycznych, rewalidacyjnych i ich dokumentacja.		
	Analiza gotowości szkolnej	Nauczyciele dzieci 6 letnich	Do 20 kwietnia 2020 r.
	Przygotowanie informacji o gotowości szkolnej i przekazanie jej rodzicom.	Wychowawcy dzieci 6 letnich.	Do 30 kwietnia 2020 r.
	Opracowanie zestawienia zbiorczego ilościowo – jakościowego wyników badania gotowości szkolnej: przekazanie dyrektorowi.	Wychowawcy dzieci 6 letnich.	Do 31 maja 2020 r.
	Prowadzenie obserwacji pedagogicznej, założenie kart obserwacji dzieci 3, 4 i 5 – letnich, prowadzenie kart diagnozy dziecka do podjęcia nauki w szkole – dzieci 6 – letnie.	Wychowawcy	Okres realizacji planu
	Ocena efektywności realizowanych form pomocy p- p, zajęć rewalidacyjnych.	Specjaliści	Po każdym półroczu
	Wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania dzieci – podsumowanie pierwszego semestru, roku szkolnego, wnioski do pracy w nowym roku szkolnym.	Wychowawcy Nauczyciele	Styczeń, maj 2020 r.
	Prowadzenie segregatora dla każdego dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawierającego dziennik indywidualnej pracy rewalidacyjnej z dzieckiem, wyniki obserwacji, diagnozy, opinie, orzeczenia, zalecenia do pracy z dzieckiem.	koordynatorzy	Od dnia otrzymania orzeczenia  O potrzebie kształcenia specjalnego.
Zajęcia dodatkowe: - zajęcia umuzykalniające z elementami rytmiki	Nauczyciele	Od połowy września	

<b>Rozwój zainteresowań.</b>	- „Szkółka tańca i dobrych manier” - Szkolny klub sportowy – piłka nożna dla chłopców - Badminton – dla wszystkich chętnych.		2019 r.
	Organizowanie spotkań, warsztatów związanych ze sztuką ( pokazy, teatryki, koncerty)	Dyrektor Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Udział dzieci w konkursach, przeglądach w celu prezentowania swoich umiejętności i talentów np.: - „ Dożynki” - „Festiwal Przedszkolaka” - „ GODEL”		
	Realizacja zabaw rozwijających ekspresję artystyczną dzieci, w tym teatralnych, plastycznych, muzycznych, ruchowych.		
<b>Promocja przedszkola i system obiegu informacji.</b>	Zbieranie ofert, przekazywanie informacji do grup i organizacja udziału w konkursach, przeglądach.	Dyrektor Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Zamieszczanie na bieżąco informacji o przedszkolu na <b>stronie internetowej przedszkola i w „ Księdze dla rodziców”</b> .	M. Kulik	Na bieżąco
	Prowadzenie grupowych i na holu przedszkolnym tablic informacyjnych dla rodziców: - ogłoszenia bieżące, - prace plastyczne dzieci, - wydarzenia grupowe.	Wychowawcy	Na bieżąco
<b>Wycieczki</b>	Jednodniowe wycieczki dla wszystkich grup	Odpowiedzialni nauczyciele	Cały rok szkolny
	Spacery, wyjścia do biblioteki, poczty itp.	Wychowawcy	Cały rok szkolny
<b>Działania na rzecz środowiska społecznego.</b>	- Udział w akcji „ Korek” - Kontynuacja w akcji „ Cała Polska czyta dzieciom” - Udział w akcji „ Góra grosza” - Udział w akcji „ Sprzątanie Świata” - Zbiórka bezużytecznych telefonów komórkowych, - Zbiórka zużytych baterii.	Wychowawcy	Cały rok szkolny
	Zebrania z rodzicami: - prezentacja planu pracy na dany rok szkolny, ramowego rozkładu dnia, - prezentacja podstawy	Dyrektor Wychowawcy	5 września 2019 r.

<b>Współpraca z rodzicami i wspieranie rodziny w wychowaniu dzieci „ Rodzice są partnerami przedszkola”.</b>	programowej, informacja o realizowanym programie, - metody wychowawcze, systemy motywacyjne, nagrody i kary – uzgodnienia, współpraca z rodzicami, - wybór Rady Rodziców - zgody rodziców.		
	Spotkania Rady Rodziców z dyrektorem .	Cały rok szkolny	Przynajmniej raz na dwa miesiące
	<b>Zajęcia otwarte dla rodziców,</b> zgodnie planami pracy nauczycieli w poszczególnych grupach.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Wywieszanie informacji dla rodziców na tablicy ogłoszeń oraz na tablicach ogłoszeniowych grup.	Dyrektor Wychowawcy	Cały rok szkolny
	Przekazywanie informacji przez wychowawców i specjalistów o postępach dzieci.	Wychowawcy	Styczeń 2020r. Czerwiec 2020 r.
	Rozmowy ,porady i konsultacje wychowawców i specjalistów.	Nauczyciele	Na bieżąco
	Wspieranie rodziców w wychowaniu dzieci – przygotowanie i prezentacja materiałów dla rodziców. Zamieszczanie informacji na stronie internetowej i w „ Księżce dla rodziców”. Przekazywanie ich rodzicom na spotkaniach: - adaptacja w przedszkolu, Wspieranie samodzielności dziecka, - rozwijanie aktywności poznawczej i twórczej dziecka, - wyznaczenie granic, - Kształtowanie systemu wartości.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Dokumentowanie współpracy z rodzicami: - plan współpracy, - rejestr kontaktów z rodzicami, - listy obecności na zebraniach, - protokoły z zebrań, - zgody rodziców, - upoważnienia.	wychowawcy	Cały rok szkolny
<b>ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE PRZEDSZKOLEM</b>			
Doskonalenie systemu pracy zespołowej w przedszkolu.	Powołanie składów osobowych do zespołów zadaniowych: - ds. ewaluacji - ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej. - ds. promocji przedszkola	Dyrektor	Sierpień 2019 r.

	Ustalenie zadań zespołów.	Dyrektor	Sierpień 2019 r.
	Podjęcie aktywności na rzecz własnego rozwoju – szkolenia RP.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
Doskonalenie systemu ewaluacji pracy przedszkola.	Prowadzenie samooceny własnej przez nauczycieli, określanie wniosków i realizowanie rekomendacji	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Ustalenie sposobu i narzędzi prowadzenia obserwacji i diagnozy pedagogicznej i opracowanie ewaluacji wewnętrznej.	Zespół ds. ewaluacji.	Wrzesień 2019 r.
	Uwzględnianie wniosków i rekomendacji wynikających z nadzoru i monitoringu dyrektora.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
Aktualizacja prawa wewnętrznego	Aktualizacja procedur obowiązujących w przedszkolu.	Dyrektor	Cały rok szkolny
	Wdrażanie uchwał i prawa wewnętrznego za pomocą zarządzeń.	Dyrektor	Cały rok szkolny

## **ZESTAW PROGRAMÓW WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO**

### **PRZYJĘTYCH DO REALIZACJI**

### **W ROKU SZKOLNYM 2019/2020**

Nazwa programu – „Nasze przedszkole”. Program edukacji przedszkolnej wspomagający rozwój aktywności dzieci. Małgorzata Kwaśniewska, Wiesława Żaba – Żabińska. MAC (3,5,6 latki).

„Od zabawy do nauki”. Program wychowania przedszkolnego- Dobre Praktyki”, Dorota Kucharska, Anna Pawłowska – Niedbała, Dorota sikora – Banasik, Justyna Świecicka, Ewelina Wilkos. Nowa Era 2017 ( 4 latki)

Program nauczania języka angielskiego – Wychowanie przedszkolne i klasy zerowe. Mariola Bogucka, Dorota Łoś. Pearson.

„ Z Bogiem na ludzkich drogach” – Ks. Marian Zając. Wyd. Gaudium – program dla dzieci 6 letnich.

ZADANIE	TERMIN
Informacje o wydarzeniach przedszkolnych zamieszczane: - na stronie internetowej przedszkola - na gazetkach ściennych w holu przedszkola - W gazetach lokalnych	Cały rok szkolny
Prezentacja dorobku artystycznego dzieci: wystawy, konkursy.	Cały rok szkolny
Współdziałanie z instytucjami lokalnymi: Gminna Biblioteka Publiczna, Gminne Centrum Kultury, OSP, ośrodek zdrowia, szkoła podstawowa w Baranowie i inne.	Cały rok szkolny
Porządkowanie działań nauczycieli do planów współpracy z rodzicami, imprez i uroczystości.	Wg harmonogramu
Dbałość o przepływ informacji z rodzicami – plakaty, tablice informacyjne.	Cały rok szkolny
Uczestnictwo w życiu kulturalnym środowiska lokalnego.	Zgodnie z wydarzeniami

**PROJEKTY I PRZEDSIĘWZIĘCIA**  
**W GMINNYM PRZEDSZKOLU W BARANOWIE**  
**NA ROK SZKOLNY 2019/2020**

<b>Rodzaj projektu/ przedsięwzięcia</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>
Projekt adaptacyjny dla dzieci nowoprzyjętych do przedszkola	26.09. – 30.09 .VIII 2019 r.	Ewelina Stefaniak Irena Nitek
Realizacja programu preorientacji zawodowej w przedszkolu	IX 2019 – VI 2020 r.	Nauczycielki poszczególnych grup
Przedsięwzięcia charytatywne: <b>- Góra grosza</b> <b>- WOŚP</b>	IX – VI	Nauczycielki poszczególnych grup
Przedsięwzięcia na rzecz ochrony środowiska: <b>- zbiórka nakrętek</b> <b>- zbiórka zużytych baterii</b> <b>- udział w akcji Sprzątanie Świata</b> <b>- zbiórka bezużytecznych telefonów komórkowych</b>	IX VI	Nauczycielki poszczególnych grup
Kontynuacja akcji „Cała Polska czyta dzieciom”	IX – VI	Nauczycielki grup Uczniowie zespołu Pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni

## DODATKOWE OBOWIĄZKI NAUCZYCIELI

Lp.	Dodatkowe obowiązki nauczycieli	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	<p>Prowadzenie i uaktualnienie strony internetowej przedszkola.</p> <p>Dostarczanie dokumentów w celu zamieszczania na stronie internetowej przedszkola.</p>	<p>Małgorzata Kulik</p> <p>Nauczycielki</p>	Rok szkolny
2.	Praca w zespole do przeprowadzania badań w zakresie ewaluacji „Rodzice są partnerami przedszkola”	<p>Wicedyrektor</p> <p>Nauczycielki</p>	Wg. harmonogramu ewaluacji
3.	Protokołowanie Rad Pedagogicznych	Nauczycielki	Na bieżąco
4.	Opracowanie rocznego planu pracy	Nauczycielki	Sierpień 2018 r.
5.	<p>Dbanie o dekoracje w salach i korytarzu przedszkolnym, aktualizowanie informacji w „Księdze dla rodziców”.</p>	Nauczycielki grup	Na bieżąco
6.	Prowadzenie kroniki przedszkolnej.	<p>Agnieszka Wach</p> <p>Anna Szymanek</p>	Na bieżąco

## **FORMY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI.**

1. Kontakty indywidualne.
2. Zebrania grupowe.
3. Konsultacje dla rodziców ( raz w tygodniu).
4. Przygotowanie strojów na uroczystości przedszkole.
5. Pieczenie ciast.
6. Przygotowanie upominków na różne uroczystości przedszkolne np. : „ Dzień Przedszkolaka” „ Dzień Chłopca” , „ Andrzejki”; „Mikołajki”; „ Dzień Babci i Dziadka”; „ Dzień Kobiet”, „ Dzień Mamy i Taty”; „ Dzień Dziecka”.
7. Zapoznanie rodziców ze statutem i inną dokumentacją przedszkolną.
8. Tworzenie możliwości swobodnej rozmowy i wymiany informacji między zainteresowanymi.
9. Pedagogizacja rodziców ( umieszczanie ogłoszeń i informacji na tablicy znajdującej się w holu przedszkola, przygotowanie referatów szkoleniowych).
10. Wywieszanie ogłoszeń na temat dyżurów specjalistów na terenie placówki.
11. Współdział rodziców przy tworzeniu dokumentacji przedszkolnej, udział w pracach na rzecz placówki.
12. Uczestnictwo rodziców w zajęciach, imprezach okolicznościowych.

**PLAN WSPÓLPRACY ZE ŚRODOWISKIEM  
NA ROK SZKOLNY 2019/2020**

<b>Instytucja – Rodzaj współpracy</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
Urząd Gminy w Baranowie – zwiedzanie budynku, zapoznanie z pracą urzędników.	Nauczyciele uczący w danej grupie
Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Puławach – konsultacje	Lider zespołu ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej – pedagog przedszkolny – Wiloletta Suszek
Komenda Powiatowa Policji w Puławach, Komisariat Policji w Kurowie – „Bezpieczny Przedszkolak”.	Ewelina Stefaniak
Powiatowa Straż Pożarna w Puławach, OSP w Baranowie – zapoznanie z pracą strażaka, rozmowy na temat właściwego i bezpiecznego zachowania się na dogach, budynkach, wycieczka do remizy strażackiej	Nauczycielki grup
Gminne Centrum Kultury w Baranowie – udział w konkursach i imprezach np. przegląd piosenki „Pszczola w piosence”; „GODEL”; „Festyn Rodzinny”; „Dożynki”	Nauczycielki grup
Gminna Biblioteka Publiczna w Baranowie – spotkanie z bibliotekarzem, zapoznanie z jego pracą.  konkurs plastyczny pt. „Życie pszczół”	Nauczycielki grup
Zakłady pracy na terenie gminy- poznanie różnych zawodów.	Wychowawcy grup

## PLAN WSPÓLPRACY Z RODZICAMI

Zadania	Formy realizacji	Terminy	Osoby odpowiedzialne
Planowanie rozwoju przedszkola	1. Bieżące informowanie rodziców o kierunkach pracy przedszkola i zamierzeniach wychowawczo – dydaktycznych, pozyskiwanie informacji zwrotnych	Cały rok szkolny	Wychowawcy
Wspomaganie rozwoju dziecka, integracja oddziaływań między nauczycielami a rodzicami.	<p>1. Regularne spotkania Rady Rodziców na terenie przedszkola.</p> <p>2. Zapoznanie rodziców z podstawą programową wychowania przedszkolnego, omówienie poszczególnych obszarów edukacyjnych, z koncepcją pracy przedszkola, programem wychowawczo – profilaktycznym i inną dokumentacją przedszkola.</p> <p>3. Zaprezentowanie rodzicom wykazu programów wychowania przedszkolnego zatwierdzonych do realizacji w roku szkolnym.</p> <p>4. Zapoznanie rodziców z założeniami pracy indywidualnej.</p> <p>5. Organizacja zajęć otwartych dla rodziców poszczególnych grupach.</p> <p>6. Udział chętnych rodziców w wycieczkach.</p> <p>7. Pomoc rodziców w organizowaniu imprez i uroczystości.</p> <p>8. Włączanie rodziców do udziału w konkursach organizowanych dla dzieci.</p> <p>9. Przekazywanie informacji rodzicom o gotowości do podjęcia nauki w szkole.</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Wrzesień</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>W roku szkolnym</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Wg. harmonogramu</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Listopad/ kwiecień</p> <p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele poszczególnych grup</p> <p>Wicedyrektor</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele grup: - „Tygryski” – A. Wach - „Liski” – A. Szymanek - „Niedźwiadki” – A. Pawlak</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p>

	<p>10. Włączanie rodziców w uatrakcyjnianie zajęć dla dzieci (dostarczanie potrzebnych do zajęć materiałów, przyborów oraz ciekawych eksponatów, książek tematycznych itp.)</p> <p>11. Prezentacja zawodów, pasji, zainteresowań w grupie dziecka.</p> <p>12. Informowanie rodziców o sukcesach i kłopotach dzieci, włączanie rodziców) we wspieranie osiągnięć rozwojowych dzieci i łagodzenie trudności.</p>	<p>szkolny</p> <p>W miarę potrzeb</p> <p>Zebrania indywidualne i grupowe</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>
<p>Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla dzieci i rodziców.</p>	<p>1. Omówienie założeń pomocy psychologiczno – pedagogicznej – przekazanie informacji rodzicom.</p> <p>2. Informowanie rodziców o postępach i ewentualnych problemach dziecka, kontynuacja pracy z dzieckiem w domu wg zaleceń nauczyciela.</p> <p>3. Wyłonienie dzieci do zajęć z terapii logopedycznej, stały kontakt nauczycielami ze specjalistami.</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Wrzesień 2019 r.</p>	<p>Dyrektor, Koordynator ds.. pomocy pp. Nauczyciele poszczególnych grup</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Logopeda, nauczycielki poszczególnych grup</p>
<p>Prace na rzecz przedszkola.</p>	<p>Włączanie rodziców do pomocy w organizowaniu imprez i uroczystości.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczycielki poszczególnych grup</p>

**KALENDARZ IMPRE I UROCZYSTOŚCI PRZEDSZKOLNYCH  
NA ROK SZKOLNY 2019/2020**

<b>Lp.</b>	<b>Termin</b>	<b>Tematyka</b>	<b>Rodzaj imprezy</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>
I.	Wrzesień	1. Rozpoczęcie roku szkolnego.	Powitanie dzieci	Nauczycielki
		2. „ Dzień Przedszkolaka”	Otrzymanie znaczka „ Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka”, życzenia i wspólna zabawa.	Nauczycielki
		3. „ Dzień chłopca”	Zabawa integracyjna.	Nauczycielki
		4. „ Dożynki Gminne”	Udział dzieci w „ Dożynkach”-	Wicedyrektor
II.	Październik	1. „ Dzień Edukacji Narodowej”	Uroczystość wewnątrz placówki	Wicedyrektor, nauczyciele, pracownicy
III.	Listopad	1. Rozpoczęcie udziału w akcji „ Cała Polska czyta dzieciom”.	Cykliczne czytanie dzieciom.	Nauczycielki, pracownicy zespołu, zaproszeni goście, rodzice, uczniowie szkoły podstawowej
		2. „Święto Pluszowego Misia”.	Udział dzieci w imprezie organizowanej przez szkolną bibliotekę.	Nauczyciel biblioteki, Samorząd Uczniowski
		3. Święto Niepodległości”	Udział dzieci w części artystycznej organizowanej przez uczniów szkoły podstawowej.	Nauczyciele Samorząd Uczniowski
		4. Zabawa Andrzejkowa.	Zabawa integracyjna, magia czarów.	Nauczyciele Samorząd Uczniowski
IV.	Grudzień	1. Spotkanie z „ Mikołajem”	Wizyta „ Mikołaja” połączona z rozdaniem upominków.	Nauczyciele Rodzice
			Spotkanie opłatkowe	

		2. Spotkanie opłatkowe.	dzieci, pracowników przedszkola, rodziców.	Nauczyciele
V.	Styczeń	1. „ Dzień Babci i Dziadka”	Uroczystość z udziałem babć i dziadków, wręczenie własnoręcznie wykonanych upominków.	Nauczyciele
VI.	Luty	1. „ Kostiumowy bal karnawałowy”	Zabawa taneczna z udziałem wszystkich grup, konkursy, poczęstunek.	Nauczyciele
		2. „ Walentynkowa poczta”	Zabawa integracyjna	Nauczyciele
VII.	Marzec	1. „ Dzień kobiet”	Zabawa integracyjna dzieci młodszych i starszych.	Nauczyciele
		2. „ Święto Wiosny”.	Żegnamy Zimę	Nauczyciele
VIII.	Kwiecień	1. „ Dzień Ziemi”	Konkurs ekologiczny	Nauczyciele
IX.	Maj - czerwiec	1. „ Dzień strażaka”	Spotkanie ze strażakami OSP z Baranowa	Nauczyciele Wicedyrektor
		2. „ Bezpieczne dziecko”	Spotkanie z policjantem.	Wg. ustaleń nauczycieli
		3. „ Dzień mamy i taty”	Uroczystość z udziałem rodziców, wręczenie własnoręcznie wykonanych upominków.	Nauczyciele
		4. Święto Konstytucji 3 Maja”	Udział dzieci w uroczystości.	Nauczyciele
X.	Czerwiec	1. „ Dzień dziecka”	Zabawa integracyjna dzieci młodszych i starszych na świeżym powietrzu( zjeżdźalnie, dmuchawce, poczęstunek)	Nauczyciele Rodzice
		2. „ Festiwal Przedszkolaka”	Udział dzieci w konkursie muzycznym – MDK w Puławach.	Nauczyciele
		3. Festyn rodzinny „	Występy dzieci – śpiewanie piosenek,	Nauczyciele Wicedyrektor

		Międzynarodowy Festiwal Tańców- „GODEL”.	udział w konkursach plastycznych, zawodach sportowych.	
		4. Uroczyste zakończenie roku szkolnego.	Przedstawienie przez dzieci programu artystycznego, pożegnanie 6 latków, wręczenie dzieciom dyplomów i podziękowań dla rodziców.	Nauczyciele Wicedyrektor

## WYCIECZKI

2019/2020

<b>Sposób realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>
<p><b>Wycieczki związane z realizacją planowanej tematyki kompleksowej:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Gabinet lekarski, pielęgniarki szkolnej</li><li>2. Biblioteka szkolna i gminna.</li><li>3. Kuchnia szkolna.</li><li>4. Izba tradycji.</li><li>5. Zakłady użyteczności publicznej.</li><li>6. Wycieczki poza gminę np.: Do Puław ( do kina, krainy zabaw) , Śniadówki ( pieczenie chleba )</li></ol> <p><b>Wycieczki środowiskowe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- do sadu</li><li>- na łąkę</li><li>- do ogrodu – pole uprawne</li><li>- na skrzyżowanie dróg</li><li>- pobliski zagajnik</li></ul>	Cały rok szkolny	Wychowawcy i nauczyciele grup, rodzice

